

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

Принята
на педсовете
протокол № 1
от « 31 » 08 2022г.

Рассмотрена на МО
учителей на заседании
протокол № 1
от « 31 » 08 2022г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №107»
И.И. Ушенина
Приказ № 766 от « 01 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я-гражданин России»
для 1 класса

Составитель:
учитель МБОУ «СОШ № 107»
Крупина Е.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я-гражданин России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

Перечень нормативных правовых актов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

Цель изучения курса внеурочной деятельности: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- создание оптимальных условий развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- развитие чувства гордости за свою страну.

Место курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» в учебном плане школы

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

1.1 базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2 базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению

особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

1.3 работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

2.1 общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2.2 совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Регулятивные универсальные учебные действия:

3.1 самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

3.2 самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
-----------------------------	------------------------------	--

<i>Дорожная азбука</i>	Дорога. Участники дорожного движения. Инспектор ГИБДД и его роль. Светофор. Пешеходный переход. Дорожные знаки и указатели, их виды.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения быть вежливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Человек среди других людей. Общество. Право. Права человека. Ты и окружающий мир. Правила поведения на улице. Вандализм. Разрушение памятников истории и культуры Кузбасса. Жизнь и здоровье – самое ценное для человека. Убийство.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание бережного отношения к природе; -воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - воспитание умения быть скромным и приветливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Семейная азбука</i>	Моя семья. Ценность семьи. Правила заключения брака. Народные традиции свадебных церемоний. Приемные дети. Многодетная семья.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к старшим; -воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
<i>Школьная азбука</i>	Школа. Обязанности школьника. Занятия и перемены. Наше здоровье. Школьный быт. Школьная столовая.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое
<i>Страна привольная</i>	Режим дня, его значение. Моё хобби. Отдыхаем за компьютером.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах
<i>Торговая азбука</i>	Что такое магазин? Выбор места покупки.	-развитие умения ставить

	«Устройство» магазина. Делаем покупки самостоятельно.	перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	Государство Россия. Флаг. Герб. Герб Новокузнецкого городского округа.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Дорожная азбука.	5	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, деловые игры	Игра Фильм
2	Страна дворов и улиц.	7	познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Фильм Игра
3	Семейная азбука.	5	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Фильм Игра
4	Школьная азбука.	6	викторина, деловая игра, участие в диалоге, словесное описание	Обучающий фильм Онлайн-игра Фильм
5	Страна привольная.	3	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, дискуссия, участие в диалоге	Обучающий фильм Викторина
6	Торговая азбука.	4	познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа, викторины	Обучающий фильм Викторина
7	Государственные устои.	3	викторина, этическая беседа, познавательная беседа, просмотр фильмов	Обучающий фильм Викторина
Итого		33		

